

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. заведующего муниципального
автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 295
комбинированного вида»

Московского района города Казани

Л.Р. Чекалкина
«29» августа 2025 года



ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №295 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Принят на педагогическом
совете протокол №_1 от «29» __ 08__ 2025 г.
и введен в действие приказом №85
от «29 __ 08__ 2025 года

СОДЕРЖАНИЕ

Информация о МАДОУ № 295 Московского района г. Казани.....	3-4 стр
I. Анализ работы МАДОУ за 2024- 2025 учебный год.	
II .План работы на 2025 – 2026 учебный год.....	20-27 стр.
III . Приложения:	
- план работы с родителями.....	28-29стр.
- план административно-хозяйственной работы.....	30- стр.
- план подготовки и проведения летне-оздоровительного периода.....	31-32стр.
- план преемственности в работе ДОУ №295 и школы № 120.....	33-35 стр

1. Информационный раздел

1.1 Информационная справка МАДОУ «Детский сад №295 комбинированного вида»

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 295 комбинированного вида» Московского района г. Казани
Сокращённое наименование	МАДОУ «Детский сад № 295»
Руководитель	Чекалкина Людмила Радиковна
Адрес организации	420080, г. Казань, ул. Фурманова, дом 50 а.
Телефон, факс	+7(843) 564-43-78
Адрес электронной почты	Ds295.kzn@tatar.ru
График работы	МАДОУ «Детский сад №295» работает с 7.30 ч. до 18.00 ч. по пятидневной рабочей неделе с 10,5- часовым пребыванием детей. Суббота, воскресенье и праздничные дни - нерабочие (выходные).
Учредитель	Исполнительный комитет г.Казани в лице Управления образования г.Казани и КЗИО
Дата создания	1972 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№6330 от 28.04.2015г; серия 16Л 01№0002159,бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ЛО-16-01-005091от 11.05.2016г.;серия ЛО-01,бессрочно
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Устав	Утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г.Казани от 27.03.2019 г №522/КЗИО-ПК
Сайт учреждения	https://edu.tatar.ru/moskow/madou295

В своей деятельности МАДОУ «Детский сад №295 комбинированного вида» Московского района г. Казани руководствуется:

- ✓ Конституцией Российской Федерации;
- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ) (со всеми изменениями и дополнениями);
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года №1155);

- ✓ Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (вступивший в силу 01.01.2021 г.);
- ✓ Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» вступившие в силу с 01.01.2021 г. (Постановление главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г.№28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20)
- ✓ Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №295 комбинированного вида»;
- ✓ Образовательная программа МАДОУ «Детский сад №295 комбинированного вида»

Детский сад № 295 комбинированного вида имеет типовое здание, проектная мощность 130 детей. Групповые комнаты изолированы, с отдельно отведёнными спальнями. Имеется музыкально-физкультурный зал, кабинет татарского языка, логопедический, методический и медицинский кабинеты.

Детский сад работает с 1972 года, капитальный ремонт не производился.

В соответствии с постановлением Руководителя Исполнительного комитета города Казани от 29.09.2007 года № 3057 «О создании муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений в г. Казани» с 01.10.2009 года детский сад получил статус автономного дошкольного образовательного учреждения.

В течение года проводились заседания Наблюдательного Совета, на которых обсуждалась деятельность детского сада по выполнению муниципального задания учреждения. Деятельность учреждения признана удовлетворительной.

АНАЛИЗ РАБОТЫ
МАДОУ «Детский сад № 295 комбинированного вида»
Московского района г. Казани
за 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году в детском саду функционировало 5 групп, где воспитывалось 80 детей -от 1,5 до 7 лет, 1 группа раннего возраста, 4 группы дошкольного возраста - из них 1 группа логопедическая, а с 21.10.2025 года начала функционировать группа для детей с ОВЗ (с задержкой психического развития).

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 295» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 1.2.3685-21 об утверждении санитарных правил и норм «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В работе с воспитанниками педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад №295» руководствуется: Конституцией РФ и РТ, Уставом, приказами МО и НРТ, отдела образования по Кировскому и Московскому районам, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Воспитание и обучение детей в детском саду ведётся на двух равноправных государственных языках Республики Татарстан – татарском и русском.

При построении образовательного процесса в МАДОУ №295 соблюдается рекомендуемая учебная нагрузка:

- максимально допустимое количество часов занятий в течение дня и их продолжительность не превышает установленной нормы;
- соблюдаются 10 минутные перерывы между занятиями;
- занятия, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня в середине недели;
- занятия для детей старшего дошкольного возраста во второй половине дня планируются после дневного сна не чаще 2-3 раза в неделю;
- максимальная длительность занятия во второй половине дня (в том числе и по дополнительному образованию) для детей устанавливается исходя из возрастных особенностей воспитанников;
- предусматривается регуляция нагрузки на ребёнка с учётом индивидуальных возможностей, отдаётся предпочтение организации работы по подгруппам. Для профилактики утомления и соблюдения двигательного баланса в течение всей недели музыкальные и

физкультурные занятия планируются в чередовании, в старшей и подготовительной к школе группе одно из физкультурных занятий в неделю планируются на воздухе.

При организации режима пребывания детей в детском саду предусмотрено сбалансированное чередование специально – организованной образовательной деятельности, нерегламентированной деятельности и отдыха детей.

Образовательный процесс в ДОУ строится на предоставлении воспитанникам возможности апробировать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учётом интересов; обеспечении благоприятного психологического климата в детском саду, развитии и совершенствовании предметно - развивающего пространства.

Содержание ОП ДОУ соответствует ФОП, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учётом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Для выполнения задач ФОП ДО создана система методической работы, обеспечивающая реализацию этих задач через педагогические совещания, семинары - практикумы, мастер- классы и открытые просмотры занятий для педагогов и родителей. Так же организована система психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей в условиях сотрудничества специалистов ДОУ. Все педагоги работают по комплексно-тематическим планам воспитательно-образовательного процесса. Календарные планы воспитательно-образовательной работы составлялись в соответствии с ФОП, методическими требованиями используемой программы, с учётом возрастных и психологических особенностей дошкольников.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогические работники обладают основными компетенциями необходимыми для создания условий развития детей, обеспечивающих ФОП и ФГОС ДО для реализации основной образовательной программы. Все педагоги владеют компьютерными технологиями на уровне пользователя, используют интерактивное оборудование в образовательном и воспитательном процессе.

Сведения о педагогических кадрах

Специалисты	Всего
Воспитатели	7
Учитель-логопед	1

Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1
Воспитатель (по обучению татарскому языку)	1
Учитель-дефектолог	1
Педагог-психолог (внутренний совместитель)	1

По уровню образования

Всего	Высшее		Среднее специальное	
	Кол-во	%	Кол-во	%
12	8	67	4	33

По стажу работы

1-5 лет		5-10 лет		15 и более	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	32	1	10	7	58

Квалификационная категория

Высшая квалификационная категория		1 квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	42	3	24	2	17	2	17

Количество работников, имеющих отличия

Награды		Всего	
Нагрудный знак «За заслуги в образовании»		2	
Почетная грамота МОиН РТ		1	
Почетная грамота УО г. Казани		2	

В течение учебного года согласно перспективного плана, курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов в ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», ЦСГО, КИУ и Казанский педагогический колледж.

Курсы повышения квалификации

№	ФИО педагога	Должность
1	Нурутдинова Сария Маулитовна	Воспитатель
2	Гизатулина Фания Анваровна	Воспитатель(по обучению тат.яз)
3	Игнатьева Юлия Владимировна	Воспитатель
4	Габдрахманова Лилия Талгатовна	Воспитатель
5	Неродюк Тамара Николаевна	Музыкальный руководитель

В ДОУ в этом учебном году 1 педагог – Неродюк Т.Н. успешно подтвердила первую квалификационную категорию.

В 2025 - 2026 учебном году планируют пройти курсы повышения квалификации – еще 2 педагога. Повышение квалификации проводиться через самообразование, методическую работу на уровне ДОУ, МО, участие в городских, республиканских конкурсах.

Программно-методическое обеспечение:

Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад №295» выстроен на основе:

- федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028
- региональной образовательной программы дошкольного образования «Сөенеч-Радость познания»/ Р.К. Шаеховой. – Казань: Магариф-Вакыт, 2016г.
- Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү: программа, методик киңәшләр, диагностика авт-тәз: З.М.Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева h.б. – Казан: 2013;
- образовательной программой МАДОУ №295, разработанной в соответствии с ФОП ДО. (рассмотрена на педагогическом совете ДОУ, протокол №1 от 31.08.2023г). Утверждена и введена приказом заведующего ДОУ.
- адаптированной основной образовательной программой МАДОУ № 295,
- «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.В. Чиркина, Т.Б. Филичева,

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ И ВОСПИТАННИКОВ в 2024-2025 уч. году

Сведения о результативности участия педагогических работников в конкурсах различного уровня в течении года

п/п	Наименование конкурса	Уровень	ФИО участников	Результат
Проекты				
1	Проект «Основы здорового питания»	Городской	Педагоги Родители Дети	Сертификат участника
Профессиональные конкурсы				
1	«Экология дело каждого»	Всероссийский	Гизатулина Ф.А Неродюк Т.Н. Сидорова Е.Н Нурутдинова С.М	Сертификат участника
2	«Лучшая технологическая карта и презентация к занятию по разделу "Интерес к художественной литературе»	Районный	Гизатулина Ф.А. Чекалкина Л. Р. Чутаева Р. Ф.	1 место
3	”Живет Победа в поколениях”	Районный	Гизатулина Ф.А. Журабоева М.А. Ерофеева Э.Н,	2 место

			Магницкая Е.А.	
4	Конкурс авторских книг о родных воспитанников ДОУ «Я знаю, помню и горжусь»,	Районный	Чекалкина Л.Р Гизатулина Ф.А. Сидорова Е.Н Ерофеева Э.Н.	Победитель

**Сведения о результативности участия воспитанников в конкурсах различного уровня
в 2024-2025 году**

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	ФИО участников	Результат
1	Конкурс чтецов «Тукай в наших сердцах»	Районный	Ибрагимова Зиля	Победитель
2	Челлендж «Юный техник»	Городской	Качалков Илья Кирилова Вероника	Участие
3	«Зелёный подкаст PROэкологию»	Районный	Большакова Аня Абульханова Раяна Ибрагимова Зиля	3 место
4	Конкурс чтецов, посвященного Году семьи «О любви и верности запомните слово»	Районный	Кирилова Вероника	3 место
5	Конкурс по ПДД «Заботливая мама»	Районный	Маханова Кира	Лауреат
6	«Юный экскурсовод»	Районный	Губернаторова Лиза	1 место
7	«Стань звездой»	Районный	Абульханова Раяна Ибрагимова Зиля Кадыров Дамир Шестакова Мирослава	Победитель
8	«Я и красная книга»	Республиканский	Мухтарова Карина	2 место
9	«В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	Республиканский	Мазилин Артур	3 место
10	«Юный экскурсовод»	Городской	Губернаторова Лиза	3 место

Методическая активность педагогов

В течение года педагоги детского сада обобщали свой опыт работы и распространяли его в рамках семинаров и методических объединений по разным направлениям педагогической работы.

№	Уровень / Мероприятие	Тема выступления	ФИО педагога
1	Семинар-практикум по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы	«Использование додекаэдров в формировании экологической сознательности у детей-дошкольников логопедических	Гизатулина Ф.А., Журабоева М.Л., Лютикова Е.Г.,

	"Эко-школы/Зеленый флаг" – на тему «Особенности формирования у детей дошкольного возраста с ОВЗ экологических представлений»	групп, детей с ТНР (ОВЗ)»	
2	Семинар-практикум в рамках районного методического объединения Кировского и Московского районов для педагогов ДОУ на тему «Патриотическое воспитание ка одно из направлений социально-коммуникативного развития»	Лэпбук «Живет Победа в поколениях»	Журабоева М.Л., Магницкая Е.А.; Гизатулина Ф.А., Ерофеева Э.Н.
3	Семинар-практикум в рамках районного методического объединения Кировского и Московского районов для воспитателей по обучению татарскому языку на тему «Использование татарского народного фольклора в патриотическом воспитании дошкольников»	«Устное народное творчество и произведения татарских писателей как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	Гизатулина Ф.А.
4	Семинар-практикум в рамках районного методического объединения Кировского и Московского районов для педагогов ДОУ на тему «Изобразительные технологии в декоративно-прикладном творчестве» Татарский орнамент	«Использование татарского орнамента в декоративной аппликации»	Сидорова Е.Н, Гизатулина Ф.А.
5	Семинар-практикум в рамках районного методического объединения Кировского и Московского районов для молодых воспитателей по обучению татарскому языку на тему «Современные подходы и эффективное взаимодействие ДОО и семьи по обучению дошкольников татарскому(родному)языку»	«Семейное портфолио как актуальная форма работы с родителями»	Гизатулина Ф.А.
6	Республиканский семинар в рамках курсов повышения квалификации педагогов ДОУ города Казань и РТ по теме «Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя в	Презентация опыта работы «Семь народов Поволжья (музей в чемодане)»	Игнатьева Ю.В.

области духовно-нравственного и патриотического воспитания детей в условиях реализации ФОП ДО»		
--	--	--

Результаты реализации годовых задач

В 2024 -2025 году коллектив детского сада работал над решением 3-х основных задач:

1. Создать условия для развития у детей познавательной активности и познавательного интереса к окружающему миру, как основы формирования естественно - научных компетенций человека будущего.
2. Совершенствовать работу в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством применения современных образовательных технологий.
3. Продолжать работу, направленную на формирование и совершенствование всех компонентов связной речи (описание, повествование, рассуждение, развитие грамматически- правильной диалогической и монологической речи) детей дошкольного возраста с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

С целью решения первой задачи – создать условия для развития у детей познавательной активности и познавательного интереса к окружающему миру, как основы формирования естественно - научных компетенций человека будущего проведены следующие мероприятия - педагогический совет по теме «Формирование познавательных интересов и мотивов обучения у детей дошкольного возраста», семинар-практикум по теме «Творческий педагог- творческие дети»; презентация опыта работы педагогов и лучших интерактивных игр, консультации для педагогов и родителей: «Пути совершенствования в организации и руководстве сюжетно-ролевыми играми детей», «Как вырастить мыслителя», «Дошкольник и компьютер », «Воспитание у дошкольников сознательного отношения к безопасности»; открытые просмотры занятий; День открытых дверей; анкетирование родителей: «Познавательные интересы вашего ребёнка»; тематическая проверка по теме «Организация работы по познавательному развитию детей через использования различный форм работы»; размещена в родительский уголках наглядная агитация по вопросам воспитания, обучения детей.

Вторая задача, над которой работали педагоги детского сада: совершенствовать работу в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством применения современных образовательных технологий - были проведены следующие мероприятия: педагогический совет по теме «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников»; тематическая проверка по теме «Развитие творческих способностей детей в процессе реализации задач по художественно-эстетическому развитию»; консультации для педагогов и родителей: «Организация социального –партнерства

с семьями воспитанников», «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки», «Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми»; анкетирование «Патриотическое воспитание ребёнка в семье и детском саду»; открытые просмотры занятий; развлечения «Сюмбилия», «День защитника отечества», «Навруз», «Масленица», «Тукай в наших сердцах», «День Победы», «Сабантуй»; «выставки совместного творчества детей и родителей: «Волшебница Осень», «Мои любимые бабушка и дедушка» «Есть такая профессия - Родине служить», «День Победы», фотогалерея- «Моя мама - самая красивая», фотоколлаж-«От улыбки станет всем светлей»; проведены флешмоб «Яркая планета» и акции «Голубь мира», «Экология- дело каждого», «Эколоята – молодые защитники природы». Цель акций – дальнейшее развитие экологического образования, экологической культуры и сохранение природы, её растительного и животного мира.

Коллектив детского сада, родители и дети принимали участие в благотворительных акциях «Поддержка участников СВО». Цель которых – оказание помощи соотечественникам и всесторонняя поддержка тем, кто принимает участие и выполняет задачи в рамках СВО.

Результатом проведённой систематической работы является обеспечение социально-воспитательного эффекта: воспитание будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое России. Работа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников будет продолжена.

Для реализации **третьей годовой задачи** – продолжать работу, направленную на формирование и совершенствование всех компонентов связной речи (описание, повествование, рассуждение, развитие грамматически- правильной диалогической и монологической речи) детей дошкольного возраста с учётом возрастных и индивидуальных особенностей были проведены: семинар - практикум по теме: «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста»; открытые просмотры занятий; конкурс чтецов: «Звездный билет», «М.Джалиль поэт-герой», «В мире стихов Тукая»; консультации для воспитателей и родителей: «Использование устного народного творчества в развитии речи детей при освоении татарского языка», «Организация работы воспитателя по речевому развитию дошкольников», «Если ребёнок плохо говорит»; наглядная агитация размещена в родительский уголках по вопросам воспитания, обучения, коррекции речевого развития детей; анкетирование по темам: «Учим татарский язык», «Речевая готовность к школе». На данных мероприятиях рассматривались теоретические и практические аспекты данной годовой задачи.

III. Организация работы по охране здоровья и жизни детей

В МАДОУ № 295 создана необходимая материально-техническая база, которая обеспечивает полноценное физическое развитие. Условия, созданные в учреждении, создают комфортное

настроение, способствуют эмоциональному благополучию детей и эффективной деятельности педагогов. Физкультурный зал, оснащён оборудованием и спортивнинвентарём для двигательной активности детей, а также современными пособиями и атрибутами, спортивным оборудованием. В МАДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе оборудованы центры физического развития, имеется инвентарь для физической активности детей, оборудование для закаливания детей и самомассажа (ребристые доски, массажные коврики и пр.)

Работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей осуществлялась в соответствии с общеобразовательной программой МАДОУ «Детский сад № 295». В работе ДОУ используются разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности детей. Согласно принципу интеграции, физическое развитие детей осуществляется не только в процессе проведения занятий по физической культуре, утренней гимнастики, спортивных игр и упражнений, но и при организации всех видов детской деятельности через физкультминутки, динамические паузы, пальчиковую гимнастику, дидактические игры с элементами движений, подвижные игры с элементами развития речи. Ежедневно проводилось: проветривание групп, кварцевание, закаливающие мероприятия (полоскание горла кипячёной водой, мытье рук прохладной водой, ходьба по массажным коврикам, мытье ног (в тёплое время года) и др). В холодное время года употреблялись в пищу – лук и чеснок. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья. Для организации двигательной активности детей на воздухе оборудован спортивный участок с мягким покрытием.

Анализ заболеваемости

Год	Показатели
2023-2024	4,3
2024-2025	4,4

В анализе заболеваемости можно увидеть незначительные изменения в сокращении числа заболеваемости. Случаев травматизма среди детей не было.

Результативность образовательной деятельности

В 2024-2025 учебном году МАДОУ «Детский сад №295» реализовал основную образовательную программу дошкольного образования, решая задачи по основным направлениям развития: социально-коммуникативное; познавательное; речевое; художественно-эстетическое; физическое.

Анализируя выполнение программы по реализации 00 «Художественно - эстетическое развитие», что работа по художественно-эстетическому развитию в ДОУ осуществляется в течение всего дня, начиная с прихода детей в дошкольное учреждение.

Эффективно воспитателями всех возрастных групп используются приёмные группы, в них размещаются выставки рисунков детей, поделки. Анализ планов показал, что воспитатели осуществляют образовательную работу с детьми планомерно, систематически на основе календарно-тематического планирования. Индивидуальную работу с дошкольниками педагоги проводят в утреннее и вечернее время. Рисунки и поделки детей всех групп отличаются разнообразием тематики, выполнены и оформлены качественно и эстетично.

В течение года проводилась системная и планомерная работа по развитию у детей музыкальных и художественных способностей на занятиях и в самостоятельной деятельности детей со взрослыми. Проведённые в этом году музыкальным руководителем и педагогами утренники, праздники к знаменательным датам -«Краски осени», «Новогодний калейдоскоп», «День Защитники Отечества», «День родного языка», «Наш Тукай», «Мама солнышко моё», «Победный май», «Сабантуй» прошли ярко и на долго запомнятся детям и родителям.

Анализ взаимодействия педагогов с семьями воспитанников по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (приобщение к изобразительному искусству и развитие продуктивной деятельности детей) показал, что воспитатели уделяют этому вопросу большое внимание. Организуют выставки рисунков, поделок, проводят мероприятия, в которых принимают участие родители с детьми. Привлекают родителей к изготовлению пособий, дидактического материала и оформлению групп. Был организован конкурс групповой стенгазеты «Моя мама самая талантливая», благодаря которой дети смогли познакомиться с увлечениями своих мам, расширили представления о разных видах творчества.

Стабильная положительная динамика художественно - эстетическое развития дошкольников подтверждает, что педагоги целесообразно (в зависимости от поставленных задач и возрастных возможностей воспитанников) используют педагогические технологии, применяют эффективные методы и приёмы работы с дошкольниками, грамотно проектируют образовательный маршрут с учётом индивидуальных особенностей детей.

Результаты диагностики по художественно - эстетическому развитию детей

Образовательная область	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	89%	91%	93%

Основными задачами педагогической работы в образовательной области «Познавательное развитие» были: - развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, - формирование познавательных действий, становление сознания, математических представлений. В течение года педагогами проводились различные игры, досуги, опыты, эксперименты, наблюдения. Образовательная деятельность осуществлялась через организацию проектной,

познавательно-исследовательской, экспериментальной, конструктивной деятельности. Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой деятельности, в которой ребёнок может ярко проявлять себя, выразить своё истинное отношение к тем или иным явлениям. Вся работа в течение года проводилась на хорошем методическом уровне, строилась в занимательной игровой форме. Широко используются воспитателями игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребёнка, его творческие способности. У детей отмечено повышение интереса и познавательной активности. Но в тоже время есть дети, которые имеют низкий уровень по познавательному развитию. С такими дошкольниками проводится индивидуальная работа в течение учебного года. На прогулках и индивидуальных занятиях воспитатели и специалисты предлагали дифференцированные задания с учетом их возможностей и склонностей к тому или иному занятию. Воспитателями спланирована работа по пробелам знаний по каждому разделу программы, проведены индивидуальные консультации с родителями.

Результаты освоения детьми 00 «Познавательное развитие»

Образовательная область	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<i>Познавательное развитие</i>	81%	84%	87%

В дошкольном учреждении образовательные программы скоординированы, образовательное пространство оптимально организовано, что позволяет успешно осуществлять воспитательно-образовательный процесс и добиться хороших результатов по освоению детьми ОП по всем образовательным областям.

При проведении занятий использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, индивидуальная работа), так и нетрадиционные методы работы (метод проектов, информационно-коммуникационные технологии, развивающая педагогика оздоровления, сказкотерапия, психогимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, кинезиологические упражнения, элементы ТРИЗ-РТВ, кейс-технологии, квесты и др.)

Результаты коррекционной работы с детьми

Одним из важных аспектов деятельности МАДОУ №295 является коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения речи. В детском саду функционирует 1 логопедическая группа. Коррекционная работа в ней строится в соответствии с требованиями «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи МАДОУ «Детский сад №295 комбинированного вида» Московского района г. Казани», «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» под ред. Т.П.Филичевой, Г.В.Чиркиной, «Образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим

недоразвитием речи)» Н.В.Нищевой, возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников, на основе педагогической диагностики и обследования учителя-логопеда. Результатом систематической работы стала стабильная положительная динамика речевого развития воспитанников. Коррекционно-педагогическая деятельность строилась на проведении фронтальных и индивидуальных занятий. Большую роль играет сотрудничество с родителями. Привлечение родителей к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевого дефекта ускоряет успехи ребёнка и способствует совместному общению. В работе учитель-логопед использует разнообразные формы взаимодействия с родителями: открытый просмотр индивидуальных занятий; индивидуальное консультирование по интересующим вопросам; информационный стенд; общение с семьями через электронные средства коммуникации.

В 2024-2025 учебном году по итогам контрольного тестирования дети показали хороший результат усвоения программного материала. На конец года обследованы 11 детей выпускников. Продуктивность деятельности учителя-логопеда представлена в таблице

Результативность коррекционной работы в логопедической группе

учебный год	2024– 2025 год					
логопедические заключения	зачислено	хорошая речь	значительные улучшения	незначительные улучшения	Без улучшения	
ФФН ,ОНР	11	8	3	0	0	

В МАДОУ «Детский сад №295» с октября 2024 года создаются условия, обеспечивающие реализацию прав на получение дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. Основной целью деятельности ДОУ по данному направлению является осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи детям со следующим диагнозом – задержка психического развития (ЗПР). Работая первый год в данном направлении, необходимо продолжать пополнять ППРС групп для детей с ОВЗ, а также продолжить поиск оптимальных форм и методов коррекционной помощи. Поэтому приоритетом на следующий учебный год станет - «Выбор и адаптация оптимальных для развития ребёнка с ОВЗ коррекционных программ, методик, методов и приёмов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями: организация и проведение специалистами индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения».

Этнокультурная региональная составляющая в воспитании детей

В целях выполнения закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», а также реализации ФГОС ДО к образовательной программе дошкольного учреждения воспитательно-образовательный процесс в ДОУ №295 осуществляется на двух государственных языках в равном объеме. Оформление в холлах и группах современное, актуальное на двух государственных языках. Во всех группах ДОУ имеются татарские уголки, информационные стенды «Говорим по-татарски», которые оформлены в современном стиле, в соответствии возрасту детей и требованиями к содержанию национальных уголков «Туган җирем Татарстан».

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ полностью обеспечен методическим материалом инновационного характера в соответствии с образовательной программой и требованиями по обучению детей родному языку. Реализация и освоение УМК организуется в режиме дня в двух моделях - в процессе совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. Все намеченные мероприятия по реализации УМК в ДОУ № 295 проведены в соответствии с планом оформили папку –ширму «Орнамент народов Поволжья», памятку для родителей «Как помочь малышу освоить языки», провели анкетирование родителей младшей группы «Говорим по-татарски», организовали конкурс чтецов «Джалиля мы помним и чтим»; провели консультацию для воспитателей «Формирование основ национальной и этнической толерантности у дошкольников»; реализовали проект «Неделя родного языка в ДОУ»; оформили выставку рисунков «Сказочный мир Г. Тукая»; пополнили новыми материалами и папки консультативного и рекомендательного характера для родителей, провели музыкально – спортивный праздник «Сабантуй», приняли участие в конкурсах различного уровня: конкурс чтецов «Туган тел», «Джалиловские чтения».

Планирование работы по обучению детей татарскому языку ведётся на основе образовательной программы ДОУ №295. Планом предусмотрено использование наглядности, аудио и видеоматериалов УМК. Все обучение строится на игровых приемах, используются элементы драматизации. В планах воспитательно-образовательной работы отражены мероприятия по реализации УМК : ежедневно планируется словарная работа, перечень игр для повторения и закрепления пройденного материала. Активный словарь детей закрепляется во время занятий, в режимных моментах, при организации подвижных, сюжетных и дидактических игр, досугов и развлечений. Воспитателями ведутся тетради взаимосвязи по реализации УМК, в которых отражена изучаемая тема, словарь, рекомендации по работе с детьми по закреплению навыков татарской речи.

Сведения по адаптации детей раннего возраста (дети до 3-х лет)

В ДОУ созданы оптимальные условия для социально-личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребёнка к себе другим людям окружающему миру для коммуникативной и социальной компетентности

детей. Большое внимание в 2024-2025 учебном году было уделено работе с детьми 1-3 лет, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. В сентябре-октябре 2024 г. при изучении особенностей адаптации вновь поступивших детей к детскому саду были проанализированы адаптационные листы, медицинские карты детей и использован метод наблюдения в режимных моментах, в общении со сверстниками и взрослыми, а также анкетирование родителей. В процессе адаптации применялся принцип индивидуального подхода к каждому ребёнку в зависимости от его психологических особенностей, стиля воспитания в семье, характера прохождения адаптации. В целом процесс адаптации прошёл успешно. В ходе адаптационного периода с родителями проводились индивидуальные беседы, давались рекомендации. Подготовлена стендовая информация для родителей «Ваш ребёнок идёт в сад», «Кризис трёх лет», «Что делать родителям, чтобы пережить кризис трёх лет?». Проведены родительские собрания на тему «Адаптация ребёнка к условиям детского сада».

Наименование группы	Общее количество детей	Уровни адаптации					
		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
1 младшая группа	16	9	56%	7	44%	0%	0%

Итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников

Одним из критериев результативности работы ДОУ является уровень подготовки к школе выпускников и их последующее обучение. С согласия родителей (законных представителей) в апреле 2025 года педагогом-психологом ДОУ № 295 Гизатулиной Ф.А. проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возраста детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФОП ДО:

- ✓ сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- ✓ собственно предпосылки к учебной деятельности;

- ✓ сформированность пространственных представлений;
- ✓ особенности мыслительной деятельности.

№ДОУ	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	ниже среднего уровня	низкий уровень
295	17	I	II	III	IV
	20 детей, из них 4- ОВЗ	8 (40%)	12 (60%)	0	0

Дети, имеющие 3 уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие 2 уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы. Полученные результаты свидетельствуют о мотивационной готовности детей к обучению в школе. Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 20 детей.

Также согласно годового плана в подготовительной к школе группе была проведена комплексная проверка с целью изучения состояния учебно-воспитательного процесса и уровня готовности детей к школе. Анализ контроля и результаты психолого-педагогической диагностики позволяют сделать вывод, что воспитанники МАДОУ №295, в среднем, успешно освоили примерную основную образовательной программу, достигли высоких индивидуальных, личных результатов.

Инновационная деятельность

Мы 11 лет работаем по Межрегиональной Программе «Эко-школы/Зеленый флаг» (О. Мадисон), направленной на экологическое образование.

№	Уровень	Наименование	Приказ
1	Международный	Межрегиональная программа «Эко- школа/Зелёный флаг»	Договор о сотрудничестве от 01.09.2024г. №295/01092024

Основной темой в 2024 -2025 учебном году были темы «Рациональное управление отходами», «Здоровый образ жизни» и «Озеленение». В целях экологического воспитания и популяризации раздельного сбора отходов разработана программа «Раздельный сбор мусора – наш выбор!». Мы продолжили работу по данной программе и провели серию мероприятий: ежегодная выставка поделок из бросового материала «Символ года -2025», участие в республиканском экологическом конкурсе «Я и красная книга»., конкурсе детского творчества «Зелёные мечты». Разработали серию занятий для детей на тему: «Раздельный мусор», «Здоровье и экология». Была проведена с детьми беседа «Это всем легко понять — мусор нужно

разделять!», о возникновении мусора и о том, что большое скопление мусора может привести к экологической проблеме. Ребята учились сортировать мусор. В ходе акции «Спасаем деревья с эколятами» организовали сдачу макулатуры, где приняли участие 38 человек и собрали 400 кг бумаги. В сборе пластиковых крышек в рамках акции благотворительного фонда помощи детям инвалидам «Крышечки ДоброТы» приняли участие 60 человек и собрали 57 кг. Вместе с нацпроектом «Экологическое благополучие» приняли участие в Эко-челлендже! «Собираем батарейки, спасаем планету!». В ходе акции было собрано 44 кг батареек и мы сделали Татарстан ещё чище!

В нашем детском саду также ведется работа по привитию детям навыков здорового образа жизни. Здоровье людей зависит не только от индивидуально генетических факторов, но и в большей степени от социально-экологических и экономических условий существования. Отсюда очевидна взаимосвязь экологии и здоровья, необходимость основательного знания и разумного применения эко социальных закономерностей и правил здорового образа жизни. Загрязненный воздух и вода, некачественный состав продуктов питания, городской шум и другие неблагоприятные факторы окружающей среды негативно воздействуют на физиологические функции организма, вызывают хронические заболевания, ухудшают самочувствие ребёнка, тормозят процессы физического и умственного развития. Быть полностью здоровым можно только в здоровой жизненной среде, а постоянная забота об окружающей среде и о своём здоровье закладывается у детей с ранних лет. Поэтому темы «Здоровый образ жизни», «Рациональное управление отходами» и «Озеленение» стали актуальными для нашего детского сада. Все указанные мероприятия утверждены на Экологическом совете в виде плана мероприятий на 2024-2025 учебный год.

Экологическое образование не является изолированным направлением работы детского сада, а предполагает тесное сотрудничество всех участников образовательного процесса на основе интегрированного подхода. В течение года согласно проектам экологическая тема включалась во все образовательные области: беседы, игры, чтение художественной литературы, организация экскурсий, проведение развлечений, праздников.

В рамках Федерального проекта "Укрепление общественного здоровья" национального проекта "Демография" в детском саду с 01.09 2022 года организована работа по реализации проекта: «Основы здорового питания» с целью формирования у детей и родителей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни».

Программа включает четыре логически взаимосвязанных блока, освоение которых предусматривает приобретение навыков по формированию у детей основных поведенческих навыков здорового питания с целью профилактики нарушений здоровья, обусловленных нездоровым питанием и не соблюдением правил личной гигиены, и создание благоприятных условий для реализации принципов здорового питания в дошкольной организации и домашних

условиях. По санитарно-просветительской программе "Основы здорового питания для детей дошкольного возраста" прошли обучение 5 сотрудников и 13 родителя.

Взаимодействие с родительской общественностью и социумом

Большое место в работе детского сада отводится организации взаимодействия с родителями воспитанников. Основной целью взаимодействия является расширение педагогических возможностей семьи по всем направлениям развития ребёнка. Сотрудничество с родителями воспитанников в детском саду ведётся систематически и планомерно.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей всего – 80	Процент от общегоколичества семей воспитанников
Полная	67%	81%
Неполная с матерью	15	18%
Неполная с отцом	1	1%

В течение 2024 – 2025 учебного года коллектив ДОУ тесно сотрудничал с родителями воспитанников. Проводились мероприятия с использованием следующих форм работы:

- ✓ групповые и общие родительские собрания, дни открытых дверей;
- ✓ помочь в организации Родительского комитета групп;
- ✓ групповые и индивидуальные консультации
- ✓ анкетирование опросы, наблюдения, беседы;
- ✓ выставки работ;
- ✓ фотоотчеты;
- ✓ наглядные формы информирования родителей и папки-передвижки;
- ✓ работа сайта учреждения, группы в социальных сетях ВК, МАХ, развлечения, праздники.
- ✓ проектная деятельность, мастер – классы

Наряду с этим, в детском саду разработан план взаимодействия с семьями воспитанников, предполагающий активное вовлечение родителей в образовательный процесс. Они приняли активное участие в конкурсах, акциях, праздниках, развлечениях. Во всех группах детского сада велась проектная деятельность по экологическому воспитанию в рамках межрегиональной программы «Эко–школы/Зелёный флаг», в работе которой также приняли активное участие родители и показали хорошие результаты.

Вывод: необходимо для поддержания заинтересованности родителей в воспитательно-образовательном процессе на следующий учебный год включать разнообразные современные

формы работы, разработать план работы с неблагополучными семьями. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Вовлекать родителей в педагогические советы, семинары, в совместные досуги, в работу проектной деятельности групп и проведения занятий.

Работа по преемственности ДОУ

Большое внимание уделялось работе по преемственности ДОУ с МБОУ «Школа №120» и с Гимназией №17 им. Г.Ибрагимова. Целями нашей совместной работы являются:

- создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу;
- создание благоприятных условий в детском саду и школе для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребёнка.
- с детского сада увлечь детей перспективой школьного обучения, вызвать желание учиться в школе.

Для этого мы заботимся об укреплении и сохранении здоровья детей, готовящихся к обучению в школе; всестороннее развиваем их, позволяя в дальнейшем успешно овладеть школьной программой; совершенствуем приёмы и методы формирования у детей самостоятельности и ответственности в выполнении заданий и поручений взрослых; создаём благоприятные условия для психического и личностного развития ребёнка.

Все намеченные мероприятия по плану преемственности в основном выполнены.

По результатам отзыва учителей подготовка детей к школе в детском саду оценивается положительно. Родители воспитанников подготовительных к школе групп так же довольны уровнем подготовки детей к школе. У детей выявлена положительная мотивация к обучению в школе.

Дополнительное образование

В МАДОУ оказываются платные образовательный услуги на основе социального заказа родителей, интересов и способностей детей.

Для разностороннего развития воспитанников, а также учитывая запросы родителей с 01.10.2024 года по 31.05.2025 года были организованы дополнительные платные услуги по интересам детей: «Шахматы», «Присмотр и уход», «Каратэ».

IV. Административно-хозяйственная деятельность

Материально-техническое оснащение и оборудование, развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ №295 соответствует возрастным, санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает полноценное развитие детей.

В ДОУ создана современная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФОП ДО, санитарно-гигиеническим требованиям. Имеются технические средства: магнитофоны, музыкальные центры, компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы, многофункциональные устройства, видеокамера.

Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий

для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Детский сад оснащён необходимым количеством мягкого и твёрдого инвентаря, физкультурного и игрового оборудования. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Медицинскую деятельность МАДОУ осуществляет на основании лицензии. Медицинский блок включает в себя: медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные стандартным комплектом оборудования в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Имеются: холодильное оборудование для хранения медицинских препаратов, сумка - холодильник, ростомер и медицинские весы для измерения роста и веса воспитанников, тонометр, таблицы для определения остроты зрения, бактерицидные лампы и т.д., что позволяет обеспечивать медицинский контроль за развитием и здоровьем воспитанников, их оздоровлением в условиях детского сада.

Во всех группах в достаточном количестве имеются материалы и оборудование для художественно-продуктивной деятельности детей: мольберты, гуашь, акварель, кисточки разных размеров, цветные и графические карандаши, фломастеры, готовые трафареты, лекала, образцы, иллюстрации, репродукции др. Все это способствует развитию интереса у дошкольников к изобразительной деятельности, художественного вкуса, интеллекта, создавало положительный эмоциональный настрой.

В группах функционируют различные уголки и зоны, которые соответствуют возрасту детей и образовательной программе. Организация предметной среды в групповых помещениях направлена на комплексное развитие личности каждого ребёнка, учитывая его возрастные, половые и индивидуальные потребности. Мебель соответствует возрасту и росту детей, игрушки обеспечивают развивающий для соответствующего возраста эффект. Во всех группах центры активности дополнены развивающим и игровым материалом, к которому детям всегда обеспечен свободный доступ. Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и многофункциональное.

В каждой возрастной группе имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

С целью обеспечения открытости деятельности в ДОУ функционирует официальный сайт в сети Интернет <https://edu.tatar.ru/moskow/page85833.htm>, который является общедоступным информационным ресурсом и в Контакте<https://vk.com/public216332399>

Вся информация систематически пополняется и обновляется

За прошедший 2024-2025 учебный год запланированная административно-хозяйственная работа по улучшению условий в детском саду выполнена частично:

- проведён косметический ремонт приёмной комнаты в старшей группе (замена линолеума),
- проведён косметический ремонт музыкального зала (замена линолеума, покраска стен).

Безопасность ДОУ является приоритетной в деятельности администрации учреждения и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда.

Для обеспечения безопасности ДОУ оборудовано специальными системами: камерами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Радиобрелоки КТС всегда в доступе – один у сотрудника охраны, второй – у заведующей детским садом. Стационарная кнопка тревожной связи находится у охраны.

Охрану детского сада осуществляет ООО ЧОО «Дельбергия».

Выводы:

На основе анализа годового плана воспитательно-образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад № 295» за 2024-2025 учебный год, можно сделать следующие общие выводы: - совершенствуется воспитательно-образовательная деятельность ДОУ, созданы оптимальные условия для всестороннего развития воспитанников, сохранению и укреплению их физического и психического здоровья;

- педагоги ДОУ своевременно повышают квалификацию, осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями. Признать работу педагогического коллектива по реализации образовательной программы и выполнению годовых задач 2024-2025 учебного года удовлетворительной.

Исходя из анализа работы детского сада за 2024-2025 учебный год, Программы Развития дошкольного учреждения, рабочей Программы Воспитания, реализации ФГОС и ФОП ДО и приоритетных направлений, коллектив детского сада на 2025-2026 учебный год ставит перед собой следующие цель и задачи: Обеспечение единого образовательного пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребёнку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования.

Годовые задачи на 2025-2026 учебный год

**1. Совершенствовать процесс формирования у дошкольников чувства патриотизма и гражданственности посредством приобщения к базовым ценностям российского народа.
(здесь же идёт работа по раскрытию ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ)**

2. Способствовать созданию условий для развития у дошкольников представлений о здоровом образе жизни, формирования экологической культуры и воспитания бережного отношения к окружающей среде.

3. Внедрить в практику ДОУ модель ранней профориентации дошкольников, способствующую их социально-коммуникативному и познавательному развитию в соответствии с ФГОС ДО.

Повышение профессионального мастерства педагогов

Мероприятие	Дата	Ответственный
Организация методической работы, направленной на повышение профессионального уровня пед. работников (проведение открытых мероприятий, семинаров, мастер-классов), с целью ликвидации дефицита компетенций педагогических работников.	сентябрь	Ст. воспитатель
Выявление, изучение и распространение опыта эффективной деятельности педагогов ДОУ	в течении года	Ст. воспитатель
Подготовка к аттестации педагогов	в соответствии с графиком	Заведующий Ст.воспитатель
Организация работы психологической службы по подготовке педагогов к заключительному этапу аттестационной процедуры	октябрь	Педагог-психолог
Прохождение курсовой переподготовки, курсов повышения квалификации	в соответствии с графиком	Заведующий Ст..воспитатель
Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах	по плану	Заведующий Ст..воспитатель
Проведения анализа по итогам аттестации педагогических работников ДОУ	декабрь	Ст. воспитатель Педагог - психолог
Педсоветы		
Педагогический совет №1 <u>Тема: «Организация работы ДОУ в 2025-2026 учебном году».</u>	Август	Заведующий
Повестка педсовета:		Заведующий
1. Анализ готовности групп и итоги обзорного контроля по подготовке к новому учебному году.		Заведующий
2. Утверждение ОП МАДОУ «Детский сад № 295»		Заведующий
3.Утверждение годового плана воспитательно - образовательной работы ДОУ на 2025 – 2026 учебный год.		Заведующий
4.Утверждение планов специалистов на 2025 – 2026 учебный год.		Заведующий
5.Утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе с детьми		Заведующий
6. Утверждение расписания занятий и режима дня.	Заведующий	
7. Утверждение графика работы педагогов на 2025 – 2026 учебный год		Заведующий
Педагогический совет №2 <u>Тема: Формирование у дошкольников чувства патриотизма и гражданственности посредством приобщения к базовым ценностям российского народа</u>	Ноябрь	Заведующий
Повестка педсовета:		Воспитатель Козлова Т.А.
1. Сообщение «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к базовым ценностям русского народа»		

2. Сообщение «Проектная деятельность как одна из эффективных форм нравственно-патриотического воспитания дошкольников с ОВЗ»		Учитель-логопед Максимова Р.С.
3. «Воспитываем маленьких патриотов через Всероссийское молодёжное движение «Движение первых» внедрение в работу ДОУ №295		Воспитатель Нурутдинова С.М.
4. «Социально-значимые акции как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников»		Педагог -психолог Гизатуллина Ф.А.
5. Мастер-класс « КВЕСТ-ИГРА как эффективная форма организации гражданско-патриотического воспитания дошкольника»		Старший воспитатель
6. Итоги тематического контроля «Использование наглядной информации для родителей по патриотическому воспитанию детей»		Старший воспитатель
Педагогический совет №3 <u>Тема «Создание эколого-оздоровительной системы работы в дошкольном образовательном учреждении как основы формирования здорового образа жизни детей дошкольного возраста»</u>	Март	Заведующий
Повестка педсовета: 1. Сообщение «Азбука экологии в процессе физического воспитания дошкольников».		Воспитатель Журабоева М.Л.
2. Сообщение из опыта работы «Интеграция экологического и физического воспитания дошкольников»		Воспитатель Сидорова Е.Н.
3. Сообщение «Роль музыки в эколого-оздоровительной работе с детьми»		Муз.руководитель Неродюк Т.Н.
4. Деловая игра с педагогами «Час здоровья»		Ст. воспитатель
5. Итоги тематического контроля «Укрепление и профилактика здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ»		Ст.воспитатель
Педагогический совет №4 <u>Тема «Итоги работы ДОУ за 2025-20256 учебный год. Задачи на 2026-2027 учебный год»</u>	Май	Заведующий Воспитатель Ст. воспитатель
Повестка педсовета: 1. Анализ выполнения программных задач за 2025-2026 учебный год с использованием мониторинга знаний детей по всем образовательным областям.		Заведующий
2. Обсуждение и утверждение режима дня и расписания занятий на летний период		Заведующий
3. Знакомство с перспективами работы на новый 2026 – 2027 учебный год.		Заведующий
Семинар-практикум		
<u>Тема «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем»</u>	Январь	Старший воспитатель
Цель: Совершенствование профессиональной компетенции педагогов по вопросам ранней профориентации дошкольников, создание условий для		

введения инноваций в образовательный процесс по данной теме.		
1. «Создание развивающей предметно-пространственной среды», в рамках проекта «Ранняя профориентация дошкольников»		Ст .воспитатель
2. Презентация «Дидактические настольные игры как средство ознакомления детей с миром профессий»		Воспитатель Игнатьева Ю.В.
3. Мастер-класс «Формирование предпринимательских навыков в разных профессиях у детей дошкольного возраста, через раннюю профориентацию в игре с применением кейс-технологии»		Воспитатель Мельникова З.Т
4.Интеллектуальная игра «Дошкольник в мире профессий»		Ст.воспитатель

Консультации для педагогов

«Адаптация двуязычных детей в разных возрастных группах ДОУ»	Сентябрь	Педагог-психолог
ДО_бюрократизация. Полезные материалы по снижению бюрократической нагрузки в ДОУ	Октябрь	Ст .воспитатель
«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством проведения виртуальной экскурсии»	Ноябрь	Воспитатель по татарскому языку
«Организация работы с родителями по развитию детских интересов в области ранней профориентации детей»	Декабрь	Воспитатель Ерофеева Э.Н.
«Мультифильмы и песни профориентационной направленности как мотивация в поддержании интереса детей к профессиональной деятельности»	Январь	Музыкальный руководитель
«Здоровье в ладошках – развивающие игры»	Февраль	Учитель-логопед
«Формирование экологических навыков в физкультурно-оздоровительной работе в детском саду»	Март	Воспитатель Журабоева М.Л.
«Игровые педагогические технологии, как средство развития познавательной активности у дошкольников с задержкой психического развития»	Апрель	Учитель-дефектолог
Коучинг для педагогов «Использование активных форм и методов в работе с педагогами, как способ побуждения к творческому развитию и профессиональному росту»	Май	Педагог-психолог

Открытые просмотры

Открытые просмотры по реализации образовательной области «Познавательное развитие»-патриотическое воспитание	Ноябрь	Воспитатели групп среднего возраста
Открытые просмотры по реализации образовательных областей «Познавательное развитие»-ранняя профориентация дошкольников	Январь	Воспитатели групп старшего возраста
Открытые просмотры по реализации образовательной области « Физическое развитие »	Март	Воспитатели группы младшего возраста

Выставки

Фотоколлаж «Мое прекрасное лето»	Сентябрь	Воспитатели
----------------------------------	----------	-------------

Выставка рисунков и поделок из природного материала "Дары Осени!"	Октябрь	Воспитатели
Выставка детских рисунков к дню пожилого человека « Бабушка рядышком с дедушкой »	Октябрь	Воспитатели
Коллективная работа детей ДОУ «Букет для мамы» ко дню Матери	Ноябрь	Воспитатели
Выставка поделок «Символ года-2026»	Декабрь	Воспитатели
Совместное творчество с родителями "Профессия моих родителей"	Январь	Воспитатели
Выставка детского творчества к 23 февраля	Февраль	Воспитатели
Фото -стенд «Моя мама - малышка»	Март	Воспитатели
Выставка детских рисунков по творчеству Габдуллы Тукая	Апрель	Воспитатели
Выставка детского творчества « Космос -это круто»	Апрель	Воспитатели
Выставка детского творчества к Дню Победы	Май	Воспитатели

Контроль и руководство

1.Обзорный контроль по подготовке к новому учебному году.	Сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель
2.Оперативный контроль аттестуемых педагогов	Октябрь	Заведующий Ст.воспитатель
3. Тематический контроль «Использование наглядной информации для родителей по патриотическому воспитанию детей»	Ноябрь	Заведующий Ст.воспитатель
4. Оперативный контроль «Организация работы по ранней профориентации дошкольников»	Январь	Заведующий Ст. воспитатель
5.Тематический контроль «Укрепление и профилактика здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ»	Март	Заведующий Ст. воспитатель
6.Комплексная проверка по реализации воспитательно – образовательного процесса в подготовительной к школе группе	Апрель	Заведующий Ст. воспитатель Специалисты

ПЛАН ПРАЗДНИКОВ, РАЗВЛЕЧЕНИЙ, ДОСУГОВ

на 2025-2026 учебный год

№	Название	Срок	Ответственный
1	«В гостях у Знайки» - развлечение к Дню знаний	Сентябрь	Муз. руководитель воспитатели
2	«Мелодии и краски осени» - осенние развлечения	Октябрь	Ст. восп., муз. руководитель
3	«Милая мама» - ко Дню матери	Ноябрь	Муз. руководитель, воспитатели
4	«Дед Мороз всех зовет, встретить вместе Новый год» - новогодние утренники	Декабрь	Муз. руководитель воспитатели
5	«Спасибо армии родной, что бережет страны покой!» - музыкально-спортивный праздник	Февраль	Муз. руководитель, воспитатели
5	«День родного языка» - развлечение для детей	Февраль	Муз. руководитель, восп. по об. тат. яз.
6	«Слава тебе, барыня Масленица»- музыкально - физкультурный праздник	Февраль	Муз. руководитель, воспитатели
7	«Маме праздник я дарю» - утренники	Март .	Муз.руководитель, воспитатели
8	« Без Тукай балалары»	Апрель	Муз. руководитель, восп. по об. тат. яз.
9	«День Победы» - музыкальная композиция, посвященная Дню Победы	Май	Ст. воспитатель, Муз. руководитель
10	Выпускной бал «Солнечный урок»	Май	Муз. руководитель, стар. воспитатель

ПЛАН
работы с родителями на 2025-2026 учебный год

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	Анкетирование родителей вновь поступающих детей татарской национальности младшего возраста.	Сентябрь	Воспитатель по обучению тат.языку
2	День открытых дверей		Заведующий, старший воспитатель
3	Памятка для родителей «Охрана здоровья ребенка»	Октябрь	Старший воспитатель
4	Консультация « Мягкая адаптация»		Педагог-психолог
5	Выставка « Дары осени»		Воспитатели
6	Совместные участия в конкурсах, проектах	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
7	Родительские собрания во всех возрастных группах: - задачи воспитательно-образовательной работы на 2025-2026 учебный год. - нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в семье. - чему мы научились за год, наши достижения (итоги работы)	В течение года	Заведующий Воспитатели
8	Акция к Дню Доброты «Дерево Добра»	Ноябрь	Педагог-психолог Воспитатели
9	Консультация «Физическая культура как средство экологического воспитания у дошкольников на улице»		Воспитатель Журабоева М.Л.
10	Фотогалерея к дню Матери		Воспитатели
11	Выставка поделок « Символ года -2026»	Декабрь	Воспитатели
12	Утренники «В гостях у елки»		Муз.руководитель
13	Консультация «Экология и здоровье дошкольников»	Январь	Воспитатель Сидорова Е.Н.
14	Совместное творчество с родителями "Профессия моих родителей"		Воспитатели
15	Выставка детского творчества к 23 февраля	Февраль	Воспитатели
16	Консультация «Зимние забавы и активный отдых в семье»		Воспитатель Козлова Т.А.
17	Выставка совместного творчества « Весна-Красна»	Март	Воспитатели
18	Весенние утренники «С любовью к мамочке»		Муз.руководитель
19	Консультация для родителей «Роль матери в воспитании ребенка»		Воспитатель Игнатьева Ю.В.
20	Рекомендации «Полезные игры по дороге домой»	Апрель	Учитель-логопед
21	Анкетирование родителей «Первые шаги в профориентации дошкольников»		Ст.воспитатель
22	Выставка поделок к Дню Победы	Май	Воспитатели
23	День победы		Муз.руководитель
24	Консультация «Развивающий предметный мир»		Учитель-дефектолог

25	Выпускной бал	Май	Муз.руководитель
26	Участие родителей в праздниках, досугах, развлечениях, проектах	В течении года	Заведующий
27	Наглядная агитация в родительских уголках по вопросам воспитания, обучения и развития детей.	В течении года	Воспитатели специалисты

**ПЛАН
административно-хозяйственной работы
на 2025-2026 учебный год**

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Маркировка мебели и подборка мебели в группах.	Август - сентябрь	Завхоз Ст.медсестра
2.	Приобретение мебели, сантехники для групп, кипятильника для кухни и т.д..	В течение года	Заведующий Завхоз
3.	Подготовка к зиме, утепление окон и дверей.	Август - сентябрь	Заведующий Завхоз
4.	Проверка огнетушителей	В течение года	Завхоз
5.	Очистка крыши от снега	Март	Завхоз
6.	Косметический ремонт по мере требования	Июль, август	Заведующий Завхоз
7.	Улучшение МТБ детского сада	В течение года	Заведующий
8.	Устранение замечаний по предписаниям (если таковые имеются)	В течение года	Заведующий Завхоз
9.	Посадка цветов, оформление цветников.	Май	Завхоз
10.	Заключение договоров на новый год с организациями	январь	Завхоз
11.	Заготовка уборочного материала (лопаты, метлы и др.)	Октябрь	Завхоз
12.	Частичный ремонт надворного оборудования	Май	Завхоз

**План мероприятий
по реализации межрегиональной программы
«ЭКО-ШКОЛЫ/ЗЕЛЕНЫЙ ФЛАГ»
МАДОУ № 295 на 2025 – 2026 учебный год**

Цель: формирование основ экологической культуры и привитие природоохранных традиций у дошкольников, родителей (законных представителей) и сотрудников МБДОУ.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия			
1	Разработка и утверждение Плана мероприятий на учебный год	Август	Старший воспитатель
2	Создание экологического Совета МАДОУ, подача заявки на участие в межрегиональном проекте «Экошкола/Зелёный флаг»	Август	Старший воспитатель
3	Ведение странички «Эко-школа / Зелёный флаг» на официальном сайте МАДОУ	Постоянно	Старший воспитатель
Методическая работа с педагогами			

1	Изготовление буклетов, памяток на природоохранную тематику	В течении года	Воспитатели
2	Пополнение Центров экологии	В течении года	Воспитатели
3	Участие в конкурсах на экологическую тематику	В течение года	Воспитатели
4	Участие в акции «Эковесна»	Март-май	Педагоги
5	Реализация проектов	В течении года	Педагоги
Работа с воспитанниками			
1	Тематические занятия познавательного цикла	В течении года	Воспитатели
2	«Собирай крышечки – спаси экологию города»	октябрь	Члены экосовета педагоги, родители
3	Акция «Сдай батарейку спаси –ёжика!»	ноябрь	Члены экосовета педагоги, родители
4	Акция «Сортируем мусор правильно»	Декабрь-февраль	Члены экосовета, педагоги
5	Огород на окне	Январь	Воспитатели
6	Экологическая акция «Покормите птиц зимой!»	зима	Воспитатели, дети
7	День добрых дел (изготовление поделок из бросового материала)	Март	Воспитатели
8	Цикл занятий с детьми «Раздельный мусор»	В течении года	Воспитатели
9	«Сдай макулатуру - спаси дерево»	Апрель	Воспитатели
10	Трудовой десант «Наш чистый детский сад»	Апрель 2024	Воспитатели
11	Экскурсии к природным объектам	В течении года	Воспитатели
12	Акции «Бумаге вторую жизнь»	В течении года	Участники экологического совета
13	«Цветочные Мозаика» (высадка цветов).	Май	Участники экологического совета
14	Участие во Всероссийском субботнике	Апрель	Сотрудники
Взаимодействие с семьёй			
1	Участие в экологических акциях	В течении года	Воспитатели
2	Сбор макулатуры, батареек	В течении года	Воспитатели
3	Буклеты, листовки, плакаты на экологическую тематику	В течении года	Воспитатели
4	Выставка семейных поделок из вторичного сырья «Мусор смело пустим в дело»	Февраль	Воспитатели
5	Выставка семейных поделок из вторичного сырья «Символ года-2026»	Декабрь	Воспитатели

**Перспективный план мероприятий
по БДД и ОБЖ
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Название	Срок	Ответственный
1	Неделя безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Обновление уголков в группах: «Безопасность дорожного движения»	Октябрь	Воспитатели, ст. воспитатель
3	«Профессия - пожарный» - познавательное занятие в ст. и подг. гр. «Правила пожарные твердо будем знать» - занятие в ср.гр.	Ноябрь	Воспитатели
4	Встреча с инспектором ГИБДД	Ноябрь, январь	Заведующая, ст. воспитатель
5	Обновление наглядных пособий по БДД и ОБЖ	Декабрь	воспитатели, ст. воспитатель
6	Просмотр мультифильмов по БДД и ОБЖ	Январь	Воспитатели
7	«Безопасность детей на городских улицах» - консультация для родителей	Февраль	Воспитатель Ерофеева Э.Н.
8	Родительские собрания в группах: «Профилактика ДТТ», «Воспитание культурного пешехода», «Шутить с огнем опасно»	В течение года	Воспитатели
9	«Пожар. Что делать?» - выставка рисунков	Февраль	Ст.воспитатель, воспитатели
10	«О предупреждении дорожно-транспортного травматизма» - систематическое проведение инструкций	В течение года	Заведующая, ст. воспитатель
11	Оборудование и обновление детских прогулочных площадок	Май	Заведующая, Завхоз
12	Оформление «Окна здоровья» с включением информации по БДД и ОБЖ для детей и родителей	Май	Ст. медсестра, ст. воспитатель
13	Работа с родителями по БДД и ОБЖ: выставки, развлечения, беседы, консультации, анкетирование, целевые прогулки	В течение года	Старший воспитатель
14	Ведение накопительной папки по профилактике ДТТ	В течение года	Ст. воспитатель

ПЛАН ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ
на 2025 – 2026 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Методическая работа:		
	Обсуждение совместного плана работы ДОУ и школы на 2025-2026 учебный год - Обновление информации в уголке для родителей будущего первоклассника; - Организация предметной среды для сюжетно – ролевой игры «Школа» День открытых дверей в начальной школе - Подведение итогов адаптации первоклассников; - Круглый стол специалистов МАДОУ №295 и МБОУ СОШ № 120 «Преемственность дошкольного и начального звена» - Анализ успеваемости первоклассников за 1-е полугодие, за учебный год; -Проведение открытых уроков в первом классе по ряду программного материала образовательной работы в соответствии с ФГОС начальной школы для воспитателей подготовительных групп ДОУ. -Проведение и анализ занятий по всем направлениям дошкольной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО с детьми подготовительной группы для учителей начальных классов. - Организация кружковой работы по подготовке к школе	Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь Январь - Май В течение года В течение года В течение года	Завуч Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Завуч Завуч Старший воспитатель Старш.воспит. Завуч Педагог-психолог Ст. воспитатели Старш.воспит Завуч
2	Работа с детьми:		
	- «Дню знаний» - День здоровья и безопасности. День экологии. -Беседа «Скоро в школу», чтение художественной литературы -Сюжетно-ролевая игры «Школа», «Семья», «Библиотека» -Дидактическая игра «Хочу все знать» -Интеллектуальная викторина «Умники и умницы» - Выпускные утренники «До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!» - Посещение воспитанниками подготовительных к школе групп школьной библиотеки, музея, спортзала -Экскурсия на праздник «Последний звонок»	Сентябрь Сентябрь В течение года В теч. года Март Май Январь	Старший воспит. Воспитатели Воспитатели Воспитатели Старш.воспит Старш. воспит. Заведующий Старший воспит.
3	Здоровьесберегающие технологии:		
	1. Совместные спортивные праздники 2. Малые олимпийские игры 3. Прогулки в парк ДК Химиков 4. Консультации по ЗОЖ и развлечения	В теч. года Май Январь В теч. года	Инструктор ФК Инструктор ФК Воспитатели Воспитатели

4	Психологическое отслеживание ребенка:			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг промежуточных результатов освоения ООП МАДОУ №295 2. Создание условий для индивидуального развития и коррекции нуждающихся детей. 3. Курирование выпускников ДОУ в школе (беседы с учителями, обсуждение творческого развития о том, как найти «Ключик к каждому»). 4. Совместное заседание психологов детского сада и школы, воспитателей подготовительных к школе группы. 	Сентябрь-апрель В теч. года В теч. года Май	Воспитатели Психолог Воспитатели Старший воспитатель Психолог д/с Психолог школы Воспитатели	
5	Работа с родителями:			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление папок передвижек: «Портрет будущего первоклассника»; «Поступление в школу – важное событие в жизни детей»; «Психологическая готовность к школе» 2. Родительское собрание для родителей воспитанников подготовительных к школе групп «Счастливая дорога от детского сада до школьного порога» 3. Консультирование родителей дошкольников педагогом психологом, социальным педагогом СОШ по проблемам готовности детей к школьному обучению. 4. Анкетирование «Готов ли Ваш ребенок к школе?» 5. Оформление наглядного материала (буклетов, памяток и консультаций) 6. Праздник «До свидания, детский сад» 	В течение года Апрель Апрель Май - июнь течение года Май	Воспитатели Старш. воспит Завуч Педагог - психолог Старш.воспит. Завуч Ст.воспитатель Воспитатели Муз.руководитель	

